

Календарно-учебный график

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1. Без труда нет жизни на земле					
1	Сентябрь	Беседа, игра-соревнование «Мои домашние обязанности», папка-передвижка «Наша семья трудится», тематический стенд о труде	30 мин.	Труд - основа жизни	Ключевой вопрос
2	Сентябрь	Беседа, ситуационные задачи, игра «Вот так заработали!», фотовыставка, конкурс проектов «Трудиться полезно и почётно»	30 мин.	Работать и зарабатывать	Ключевой вопрос
3	Сентябрь	Игры: «Что создаётся трудом», «Как продукт труда в товар превращается», викторины «Угадай профессию», «Услуга или товар?», загадки «Все профессии важны, все профессии нужны», угадай профессию по продукту труда	30 мин.	Все работы хороши, выбирай на вкус	Ключевой вопрос
4	Сентябрь	Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки, представляем - рисуем	30 мин.	Творческое занятие	Ключевой вопрос
5	Октябрь	Закрепляем понятия: трудиться, работать и зарабатывать	30 мин.	Мини-спектакль «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	Ключевой вопрос
2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны					
6	Октябрь	Беседа, чтение, рассказ	30 мин.	Как придумали деньги	Ключевой вопрос
7	Октябрь	Беседа, исследование, чтение, игра «Нарисуем деньги для нашей группы», придумываем деньги для группы, тематический стенд «Какие деньги были и какими стали (эволюция денег)»	30 мин.	Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся	Ключевой вопрос
8	Октябрь	Беседа, обсуждение, игра «Как потопаешь, так и полопаешь», ситуационные задачи, сказка «Трудовые деньги». Рассказ для родителей «Отец и сын»	30 мин.	Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка	Ключевой вопрос
9	Октябрь	Игра «Денежкин домик», сказка «Где живут денежки?», обсуждение. Папка-передвижка «Мы идём в банк»	30 мин.	Где живут деньги Группа	Ключевой вопрос

10	Ноябрь	Интерактивный мини-спектакль	30 мин.	Мини-спектакль «Зайкина находка»	Ключевой вопрос
3. Покупаем, продаём и обмениваем					
11	Ноябрь	Исследование: что необходимо человеку для жизни, игра «Выбираем самое важное», ситуационные задачи, рассказ «Про капризного Артёма», обсуждение	30 мин.	Потребности и желания	Ключевой вопрос
12	Ноябрь	Интерактивный мини-спектакль	30 мин.	Мини-спектакль «Желания Волчонка-Зубастика»	Ключевой вопрос
13	Ноябрь	Игра «Где что купить?», обсуждение, тематический стенд, папка-передвижка «Мы идём за покупками»	30 мин.	Где покупают и продают разные товары	Ключевой вопрос
14	Ноябрь	Творческо-трудовая деятельность	30 мин.	Наша мастерская	Ключевой вопрос
15	Декабрь	Игра «Сколько это стоит?», беседа «Как складывается стоимость товара», обсуждение	30 мин.	Стоимость и цена товара	Ключевой вопрос
16	Декабрь	Ситуационные задачи, игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно», сказка «Что за птица?» - обмен, сказка «Как старик корову продавал» - что может реклама, обсуждение	30 мин.	Выгодно-невыгодно	Ключевой вопрос
17	Декабрь	Обсуждение, игра- праздник «Русская ярмарка»: покупаем и продаём свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся. Конкурс проектов «Этой ярмарки краски» Организация мини-спектакля на тему «Лесная ярмарка»	30 мин.	Русская ярмарка	Ключевой вопрос
4. Тратим разумно, сберегаем и экономим					
18	Декабрь	Беседа, чтение, игра «Деньги получил - ерунды накупил», викторина «Разумные траты сказочных героев», загадки: «Угадай, кто это?», игра «Открываем бутербродную, закупаем товар»	30 мин.	Тратим разумно, экономим	Ключевой вопрос
19	Январь	Интерактивный мини-спектакль	30 мин.	Мини-спектакль «Хочу и могу»	Ключевой вопрос
20	Январь	Ситуационные задачи, папка-передвижка «Мы копим»,	30 мин.	Копим и	Ключевой

		обсуждение, игра «Копим и сберегаем»		сберегаем	вопрос
21	Январь	Интерактивный мини-спектакль	30 мин.	Мини-спектакль «Мишкина копилка»	Ключевой вопрос
22	Февраль	Дети занимаются посильным ремонтом игрушек и пр., в том числе принесённых из дома. Делают поделки и экономят материал: бумагу, краски, пластилин и пр.	30 мин.	Творческое занятие «Наша мастерская»	Ключевой вопрос
	Февраль	Интерактивный мини-спектакль	30 мин.	Мини-спектакль «День рождения»	Ключевой вопрос
5. Учимся занимать и отдавать долги					
23	Февраль	Беседа, ситуационные задачи, игра «Занять и одолжить», папка-передвижка «Занимаем и одалживаем»	30 мин.	Занимаем и одалживаем	Ключевой вопрос
24	Февраль	Чтение, обсуждение, читаем рассказ «Долг», обсуждаем рассказ и русскую поговорку	30 мин.	Долги	Ключевой вопрос
25	Март	Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять, умей и отдать! - Бери да помни! Не штука занять, штука отдать. - В долг брать легко, а отдавать тяжело.	30 мин.	Заплатить долг скорее, так будет веселее	Ключевой вопрос
26	Март	Интерактивный мини-спектакль	30 мин.	Мини-спектакль «Долг платежом красен»	Ключевой вопрос
6. Учимся планировать					
27	Март	Игра «План на следующий день», папка-передвижка «Мы планируем», беседа	30 мин.	Всё по плану!	Ключевой вопрос
28	Март	Ситуационные задачи, игра «Наши цели», тематический стенд	30 мин.	Ставим цели	Ключевой вопрос
29	Апрель	Игра «Сделал дело - гуляй смело», исследование, ситуационные задачи, обсуждение	30 мин.	Сделал дело - гуляй смело	Ключевой вопрос
30	Апрель	Интерактивный мини-спектакль	30 мин.	Мини-спектакль «Всё по плану!»	Ключевой вопрос

7. Богатство и бедность

31	Апрель	Беседа, ситуационные задачи, игра «Что нельзя купить?», читаем и обсуждаем рассказ «Как Валюша бабушке сон покупала»	30 мин.	Хочу купить всё!	Ключевой вопрос
32	Апрель	Читаем и обсуждаем сказки «Бедные богатые», «Ум и богатство» (абазинская народная сказка), конкурс проектов «Наше богатство», беседа, ситуационные задачи	30 мин.	Наше богатство	Ключевой вопрос
33	Май	Читаем и обсуждаем рассказ В. Сухомлинского «Жадный мальчик», ситуационные задачи, обсуждаем поговорки: <ul style="list-style-type: none"> - Всех конфет не переешь, всех одежд не переносишь. - Сам потонет, а воды не даст. - Щедрый бедности не знает. - Щедрому весь мир родня. Можно провести мини-спектакль «Щедрый бедности не знает»	30 мин.	Жадность	Ключевой вопрос
34	Май	Читаем о щедрости и жадности и изображаем щедрость и жадность: «Жадина» Аким Яков, «Жадина» Татьяна Казырина, «Жадина» Эмма Мошковская	30 мин.	Творческое занятие: изображаем щедрость и жадность	Ключевой вопрос
35	Май	Интерактивный мини-спектакль	30 мин.	Мини-спектакль «Бережливые друзья»	Ключевой вопрос